

Temarios PDN 1° ciclo

Nivel	Asignatura	Contenidos
1° básico	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: - Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. - Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. - Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa. - Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. - Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico.
	Historia	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación temporal: días de la semana, meses del año. - Tradiciones y costumbres familiares.
	Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> - Los sentidos - Alimentación saludable.
2° básico	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> -Extraer información explícita e implícita del texto -Recontar una historia -Descripción de personajes -Palabras con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. -Modelo RI
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> · Números del 0 al 100 · Representación en forma concreta pictórica y simbólica · Mayor y menor · Descomposición y composición de números · Decena y unidad · Patrones
	Historia	<ul style="list-style-type: none"> -Puntos cardinales -Chile en el mundo -Países limítrofes -Regiones y capitales de Chile -Paisajes de nuestro país
	Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> -Ubicación y función de: Pulmones, corazón, estómago huesos y músculos -Importancia de la Actividad Física. -Hábitos de vida saludable.



		<ul style="list-style-type: none">-Características de vertebrados-Características de invertebrados-Ciclo de vida seres vivos
3° Básico	Lenguaje	<p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: Estableciendo conexiones con sus propias experiencias, identificando el propósito, formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos, respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, formulando una opinión sobre lo escuchado</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto, emitiendo una opinión sobre los personajes</p> <p>Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>
	Matemática	<p>Leer números hasta 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Comparar y ordenar números naturales hasta 1.000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>Identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 1.000, representando las</p>



		<p>cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1.000: usando estrategias personales con y sin material concreto, creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</p>
	Historia	<p>Puntos cardinales</p> <p>Océanos</p> <p>Uso de cuadrícula</p> <p>Continentes</p> <p>Líneas de referencia de la Tierra</p> <p>Zonas climáticas</p> <p>Civilización Griega</p>
	Ciencias	<p>La luz y sus características y propiedades.</p> <p>El sonido y sus características</p> <p>Elementos del sistema solar (planetas, universo, sistema solar)</p> <p>Movimiento de rotación y traslación</p> <p>Efecto invernadero</p> <p>Calentamiento global</p> <p>Cuidados de la tierra</p>
4° básico	Lenguaje	<p>Habilidades:</p> <p>Extraer información explícita e implícita</p> <p>Relacionar e interpretar</p> <p>Reflexionar por medio de evidencias de manera escrita.</p> <p>Contenidos:</p> <p>textos informativos, noticia, relato, fragmento de novela.</p> <p>Vocabulario.</p>
	Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Representar y describir números del 0 al 10 000- Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para determinar las multiplicaciones hasta $10 \cdot 10$ y sus divisiones correspondientes- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000



		<ul style="list-style-type: none">- Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito- Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.
	Historia	
	Ciencias	<ul style="list-style-type: none">-Conceptos de materia, masa y volumen.-Los estados de la materia.-Características de las partículas en los diferentes estados.-Identificar las características de la geósfera.-Identificar las capas de la Tierra.-Conocer características de las placas tectónicas.-Conocer medidas de prevención frente a desastre naturales.-Saber cómo actuar en situaciones de emergencia.



Temarios PDN 2º ciclo

Nivel	Asignatura	Contenidos
5º básico	Lenguaje	<p>Resumen del Temario para la Prueba</p> <p>OA4: Análisis de Narraciones</p> <ul style="list-style-type: none">– Interpretar lenguaje figurado.– Opinar sobre personajes y sus acciones (con ejemplos del texto).– Determinar consecuencias de hechos.– Describir ambiente y costumbres.– Explicar características de personajes (físicas y psicológicas).– Comparar textos de diferentes autores y justificar preferencias. <p>OA6: Comprensión de Textos No Literarios</p> <ul style="list-style-type: none">– Extraer información explícita e implícita.– Hacer inferencias (usando el texto y conocimientos previos).– Relacionar información de imágenes/gráficos con el texto.– Interpretar lenguaje figurado.– Comparar información.– Formular y fundamentar opiniones sobre la lectura.
	Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones- Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos- Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas- Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.- Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.- Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D- Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
	Historia	Unidad 1: recursos naturales y productividad económica. Unidad 2: encuentro de dos mundos: Exploración y conquista.
	Ciencias	Distribución del agua en el planeta. - Principales fuentes de agua dulce y salada. - Uso del agua dulce. - Contaminación y cuidado del agua.

		<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias de la deforestación en el ciclo del agua. - Acciones humanas que afectan la calidad del agua. - La célula: unidad básica de los seres vivos. - Niveles de organización biológica. - Estructura y función del sistema digestivo.
6° básico	Lenguaje	<p>Habilidades: Extraer información explícita e implícita Relacionar e interpretar Reflexionar por medio de evidencias de manera escrita.</p> <p>Contenidos: textos informativos, noticia, relato, fragmento de novela. Vocabulario.</p>
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas. - Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica. - Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica. - Demostrar que comprenden las fracciones y los números mixtos. - Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. - Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. - Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.
	Historia	<ul style="list-style-type: none"> - La Constitución como base de la organización política. - División de poderes del Estado: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. - Rol de la Constitución en la organización política y la garantía de derechos y libertades. - Derechos y deberes como base para la convivencia social y el bien común. - Antecedentes de la independencia de las colonias americanas.
	Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> - Principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino. - Funciones de las estructuras reproductoras. - Cambios físicos y emocionales en mujeres y hombres durante la pubertad. - Importancia de la actividad física regular durante la pubertad. - Cuidados de higiene corporal en esta etapa. - Características de la litósfera, atmósfera e hidrósfera. - Propuestas de acciones para protección y cuidado ambiental. - Agentes naturales que provocan erosión. - Actividades humanas que contribuyen a la erosión. - Consecuencias de la erosión para los ecosistemas.



7° Básico	Lenguaje	<p>I. Análisis de Narraciones (OA3)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conflicto y personajes Identificación del conflicto principal y el rol de cada personaje en él. Influencia de las acciones de los personajes en los demás.2. Desarrollo de la historia Efecto de acciones clave en la trama.3. Narración y diálogo Diferenciación entre voz del narrador y diálogos de personajes.4. Temporalidad Reconocimiento de saltos temporales (flashbacks, avances, etc.).5. Relación con otros textos Comparación con obras leídas (temas, personajes, estructuras). <p>II. Interpretación de Textos Literarios (OA7)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Enfoque personal Relación del texto con experiencias y conocimientos previos.2. Dilemas y postura crítica Análisis de un dilema ético o moral y opinión fundamentada.3. Contexto histórico y visión de mundo Influencia de la época y cultura en la obra literaria. <p>III. Análisis de Medios de Comunicación (OA9)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Propósito del texto Identificación de mensajes explícitos e implícitos.2. Hechos vs. opiniones Distinción entre información objetiva y subjetiva.3. Estereotipos y prejuicios Reconocimiento de sesgos en el lenguaje o contenido.4. Elementos visuales Relación entre imágenes, gráficos y el texto principal.5. Impacto social Efectos de la información en grupos o individuos mencionados.
	Matemática	Números Enteros y Operatoria. Fracciones y Decimales Porcentaje Lenguaje Algebraico.



	Historia	<ol style="list-style-type: none">1. Proceso de hominización: etapas principales y teorías del poblamiento americano.2. Revolución neolítica: surgimiento de la agricultura, domesticación de animales y sedentarización.3. Formación de las primeras civilizaciones: ciudades, centralización del poder y sistemas religiosos.4. Relación ser humano-medio: factores de asentamiento y transformación del entorno5. Poblamiento americano
	Ciencias	<ol style="list-style-type: none">1. clasificación de la materia2. Gases ideales3. Interacciones placas tectónicas4. Fuerza
8° básico	Lenguaje	<p>I. Análisis de Textos Literarios (OA3 y OA8)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estructura y conflicto Identificación del conflicto principal y secundarios. Evolución de los personajes y sus relaciones. Relación entre fragmentos y la obra completa.2. Narración y voces Diferenciación entre narrador (tipos) y autor. Uso de diálogos y monólogos.3. Personajes, símbolos y tópicos Reconocimiento de personajes tipo (pícaro, héroe, villano, etc.). Identificación de símbolos y tópicos literarios (amor, muerte, viaje, etc.).4. Tiempo y recursos lingüísticos Análisis de la temporalidad (analepsis, prolepsis, elipsis). Recursos léxicos y gramaticales para expresar tiempo (verbos, adverbios, conectores).5. Conexión con el mundo actual Detección de estereotipos, prejuicios o creencias en el texto. Relación con problemáticas sociales actuales.6. Comparación intertextual Semejanzas y diferencias con otras obras leídas en el año.7. Interpretación personal (OA8) Relación del texto con experiencias propias. Análisis de un dilema ético o moral y postura crítica. Influencia del contexto histórico y cultural en la obra.



		<p>II. Análisis de Textos No Literarios (OA10)</p> <p>1. Medios de comunicación (noticias, reportajes, publicidad, redes sociales)</p> <p>Propósitos explícitos e implícitos del texto. Diferenciación entre hechos y opiniones. Identificación de estereotipos, prejuicios o manipulación.</p> <p>2. Evaluación de la información</p> <p>Suficiencia y veracidad de los datos entregados. Comparación de distintas fuentes sobre un mismo hecho.</p> <p>3. Elementos visuales</p> <p>Relación entre imágenes, gráficos, mapas o tablas y el texto. Efecto persuasivo o informativo de lo visual.</p>
	Matemática	<p>Multiplicación y División de Enteros Números Racionales Potencias Raíz cuadrada Expresión Algebraica</p>
	Historia	<p>De la Edad Media a la Edad Moderna:</p> <p>Comparación de cambios clave: religión, Estado, imprenta y ciencia. (HI08 OA 02)</p> <p>El Estado Moderno:</p> <p>Centralización del poder vs. Descentralización medieval. (HI08 OA 03)</p> <p>La economía mercantilista del siglo XVI:</p> <p>Acumulación de metales, rutas comerciales y revolución de los precios. (HI08 OA 04)</p> <p>Impacto de la conquista de América en Europa:</p> <p>Ampliación del mundo conocido y debates morales sobre los indígenas. (HI08 OA 07)</p>
	Ciencias	<p>-Nutrientes -Sistemas de órganos -Células -Organelos celulares</p>



Temarios PDN 3^{er} ciclo

Nivel	Asignatura	Contenidos
1º medio	Lenguaje	Contenidos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de ejercicios tipo PAES. - Localizar e inferir información de un texto. - Relacionar párrafos. - Idea central y función de un párrafo. - Texto expositivo y columna de opinión.
	Matemática	Contenidos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas y prioridades de operaciones en ejercicios combinados. - Potencia de exponente entero. Definición y propiedades. - Cono. Área y volumen. - Números racionales. Resolución de problemas contextualizados. Objetivos de aprendizaje: OA1. Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica. OA2. Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero. OA7. Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono.
	Historia	Ideas liberales y Republicanas Efectos de las Ideas liberales y Republicanas Proceso de Independencia de Chile Grupos políticos del Siglo XIX Ensayos Constitucionales República Conservadora Constitución de 1833
	Ciencias	Biología: <ul style="list-style-type: none"> -Interacciones ecológicas. -Niveles de organización. -Taxonomía. -Evolución. Física: ondas y sonido: <ul style="list-style-type: none"> -Frecuencia, periodo y rapidez de onda. -Efecto Doppler -Reflexión, refracción y absorción. Luz: <ul style="list-style-type: none"> -Espectro electromagnético -Modelo ondulatorio y corpuscular. -Colores. Química: <ul style="list-style-type: none"> -Partes de una reacción química -Tipos de reacción química



		<ul style="list-style-type: none">-Reacciones químicas cotidianas-Conservación de la materia-Balance de reacciones químicas (método por tanteo)
II° medio	Lenguaje	<p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolución de ejercicios tipo PAES.- Localizar e inferir información de un texto.- Relacionar párrafos.- Idea central y función de un párrafo.- Texto expositivo, narrativo y columna de opinión.
	Matemática	<p><u>Contenidos a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Raíz enésima. Definición y propiedades.● Logaritmo. Definición y propiedades.● Función cuadrática. Ceros de la función, discriminante del tipo de soluciones, gráfica de una función cuadrática.● Ecuación cuadrática. <p>Objetivos de aprendizaje: OA1. Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales. OA2. Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos. OA3. Mostrar que comprenden la función cuadrática.</p>
	Historia	<p>Locos años 20' Crisis de 1929 Totalitarismos Populismos New Deal Holocausto Segunda Guerra Mundial Efectos Segunda Guerra Mundial</p>
	Ciencias	<p>-Biología:</p> <ul style="list-style-type: none">-Sistema nervioso-Neuronas y células gliales-estructuras del sistema nervioso <p>-Física: Movimiento rectilíneo uniforme -Rapidez, velocidad y aceleración media y relativa. - Fuerza: -Fuerza de roce y elástica. -Peso, normal y tensión. -Leyes de Newton.</p> <p>-Química:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Concentraciones físicas (porcentaje masa-masa, volumen-volumen y masa-volumen). -Concentraciones químicas (Molaridad, molalidad y fracción molar).
III° medio	Lenguaje	<p>Interpretación de textos literarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -elementos del mundo narrativo -intertextualidad -visión de mundo -contexto de producción -Efecto estético <p>-Comprensión lectora</p>
	Matemática	<p>medidas de dispersión</p> <ul style="list-style-type: none"> -Varianza. -Desviación media. -Coeficiente de variación. <p>Probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Probabilidad condicionada y compuesta. -Diagrama de árbol -Diagrama de Venn <p>Función exponencial y logarítmica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Crecimiento y decrecimiento.
IV° medio	Lenguaje	<p>Interpretación de textos literarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -elementos del mundo narrativo -intertextualidad -visión de mundo -contexto de producción -Efecto estético <p>-comprensión lectora</p>
	Matemática	<p>Matemática financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> -Créditos -Ahorro a plazo fijo (interés compuesto) -Amortización <p>Funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Función potencia -Función seno y coseno -crecimiento y decrecimiento -Radianes